

## Overdraagbare vragen

Cheyenne Nelson; stud#0548014; CMD4D;

Met het eindproduct in gedachte kom ik tot de conclusie dat ik informatie wil ontvangen van de 1<sup>e</sup> generatie en 2<sup>e</sup> generatie Afro-Surinamers. De 1<sup>e</sup> generatie is waarschijnlijk de groep die daadwerkelijk wat te vertellen heeft. De 2<sup>de</sup> generatie wil eerder geïnformeerd worden dan zelf wat vertellen.

Vervolgens heb ik dan ook te maken met twee sets van vragen. Een voor de groep die gebracht/meegenomen door de ouders naar Nederland i en een voor de groep die is geboren in Nederland. Sommige vragen zullen elkaar toch overlappen.

1<sup>e</sup> generatie Afro-Suriname; gebracht naar Suriname door ouders

- Wat kan u nog vertellen van de tijd voordat u naar Nederland vertrok? Samenstelling bevolking Suriname en samengaan/ Wat deden je ouders/ Voorbereiding voor vertrek/ Wat deed jezelf/
- Wat kan u vertellen over het punt dat u naar Nederland vertrok? Het achter laten van vertrouwde omgeving/ Wat neem je mee laat je achter/ Gevoel/ Onafhankelijkheid van Suriname/
- Wat kan u vertellen over uw aankomst in Nederland? Oliecrisis in Nederland/ Klimaatverschil/ Huisvesting/ Intergratie/ Acceptatie/
- Hoe was het leven van u ingericht in de eerste jaren dat u in Nederland woonde? Huisvesting/ Inkomsten/ Kleding/ Tradities, Religie, Gewoontes/ Eten en drinken/
- Welke verschillende studies heeft u genoten? Manier van lesgeven/ Samenstelling van de klas/ Aanbod van lesmateriaal/
- Aan welke (culturele) activiteiten heeft u deelgenomen? Buurthuis/ Sport/ Theater/ Bios/ Uitgaan/ Disco/
- Uit welke nationaliteiten bestond uw leefomgeving, vriendenkring, schoolomgeving etc. Was het toen een punt? Hoe ging dat samen?
- Hoe was uw ervaring met de buurt, wijk en stad waar u tijdens uw jongere jaren woonde heeft gewoond? Wat voor huizen/ buurtomgeving pleintjes etc./ Winkeltjes/ Buurtsuper/
- Hoe was en is uw ervaring met de periodes dat u werkzaam was in uw jongere jaren tot nu toe? Samenstelling nationaliteiten en verhoudingen/ Verhouding werknemer werkgever/ Solliciteren/
- Op welk moment besloot u een eigen gezin te starten? Bewegredenen/ Toekomstvisie voor kinderen/ Normen en waarden/ Tradities, Religie en Gewoontes uit Suriname meegeven/
- Waarom niet terug gegaan naar Suriname? Nog in contact met wat je heb achter gelaten/ Op welke manier en waarom/

Uit [1975-2001: Foto-opdrachten](#)  
[Nederlandse geschiedenis van](#) het  
Rijksmuseum

## Feestavond



## 2<sup>de</sup> generatie Surinamers

- Wat wordt volgens jou structureel buiten beschouwing gelaten/ te weinig aandacht aan besteed met betrekking tot het cultureel erfgoed van de Afro-Surinamer.?
- Wat is volgens jou van (cultuurhistorische) waarde met betrekking tot je culturele opvoeding? Tradities, Religie, Gewoontes/ Surinaamse Feesten/ Soort voeding/
- Wat zou je persoonlijk over je cultuur kwijt willen?
- Welke informatie over je cultuur vindt je belangrijk, maar kan je nergens vinden?
- Welke informatie over je cultuur vindt je belangrijk en moet meer aandacht aan besteed worden?
- Wat weet je over het leven van je ouders in Nederland?
- Wat weet je over de verschillende situaties die je ouders hebben meegemaakt sinds hun komst naar Suriname? Zo ja, noem een aantal situaties en beschrijf ze in het kort. Vindt je het belangrijk om dit te weten?
- In hoeverre is het leven veranderd van een Afro-Surinamer volgens jouw, in vergelijking tot tien jaar geleden?
- Omschrijf je leefsituatie in Nederland. Huisvesting/ Inkomsten/ Kleding/ Tradities, Religie, Gewoontes/ Eten en drinken/Sport/ Tv & Radio/
- Ooit op vakantie geweest naar Suriname? Hoe was je ervaring met het culturaanbod/ bevolking samenstelling en samenhang/ Eten & drinken/
- Wat merk persoonlijk van intergratie? Ben je er nog mee bezig? Je ouders?

